

Eröffnung | Megnyitó

Informations- und Beratungsstellen  
Információs és tanácsadó központok

Eisenstadt und Oberwart  
Eisenstadt és Oberwart

Grenzüberschreitendes Treffen T1  
T1 határon átnyúló találkozó

26. Mai 2021  
2021. május 26.

Die Pädagogische Hochschule Burgenland lädt Sie herzlich ein.  
A Burgenlandi Pedagógiai Főiskola szeretettel meghívja  
az alábbi rendezvényre.

## Eröffnung | Megnyitó

der Informations- und Beratungsstellen der PH Burgenland  
A Burgenlandi PF információs és tanácsadó központjai

Eisenstadt und Oberwart | Eisenstadt és Oberwart

## Grenzüberschreitendes Treffen T1 T1 határon átnyúló találkozó

im Rahmen des Interreg-Projekts „CODES“  
A „CODES“ Interreg-projekt keretében

Mittwoch, 26. Mai 2021, 14:00 Uhr  
2021. május 26., szerda, 14:00 óra

Virtueller Raum PH Burgenland  
A Burgenlandi PF virtuális konferenciaterme

Wir freuen uns auf Ihre Teilnahme! | Részvételére számítunk, szeretettel várjuk!

---

## Keynote:

### „Lernen aus Sicht der Kognitionswissenschaften: Fokus Mathematik“

Was bedeutet eigentlich Lernen aus kognitionswissenschaftlicher Sicht und was passiert im Gehirn, wenn Kinder lernen? Welche Areale und Prozesse sind für kognitive Leistungen speziell im Bereich der Mathematik relevant und wie passen diese Erkenntnisse zu Vorgehensweisen und Anforderungen im Bereich der Primarstufe?

In der Auseinandersetzung mit und der Diskussion von diesen Fragen in Kombination mit aktuellen Erkenntnissen der Kognitionswissenschaft können Beobachtungen eingeordnet und Lehr- und Lernmethoden vor wissenschaftlichem Hintergrund reflektiert und adaptiert werden.

Birgit Peterson studierte Humanbiologie und Kognitionswissenschaften in Wien, Rom, Zagreb und Budapest und ist ausgebildete Trainerin für wissenschaftliches und kreatives Schreiben und Lesen. Sie arbeitet stets mit dem Fokus, wissenschaftliche Erkenntnisse mehrerer Disziplinen zusammen zu führen und für die praktische Anwendung in unterschiedlichsten Szenarien verfügbar zu machen.

## Kulcselőadás:

### „A tanulás a kognitív tudományok szemszögéből: Fókuszban a matematika“

Mit jelent tulajdonképpen a tanulás a kognitív tudományok szempontjából, és mi megy végbe az agyban a gyermekek tanulása során? Kifejezetten a matematika területén mely területek és folyamatok relevánsak a kognitív teljesítmény szempontjából, és hogyan illeszkednek ezek a felismerések az általános iskolai oktatásban alkalmazott eljárásokhoz és követelményekhez?

Annak köszönhetően, hogy ezeket a kérdéseket a kognitív tudományok aktuális eredményeivel együtt vizsgáljuk és tárgyaljuk, a megfigyelések osztályozhatók, a tanítási és tanulási módszerek pedig a tudomány tükrében reflektálhatók és adaptálhatók.

Birgit Peterson humánbiológiát és kognitív tudományokat tanult Bécsben, Rómában, Zágrábban és Budapesten, és tréneri képzettséggel rendelkezik a tudományos, valamint kreatív írás és olvasás terén. Munkája során mindig arra összpontosít, hogy egyesítse több tudományág tudományos felismeréseit, és azokat a legkülönbözőbb forráskönyvekben elérhetővé tegye a gyakorlati alkalmazás céljából.